FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 2
DOCENTE: VANESA LARA **FECHA:** JUNIO 5 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acogida afectuosa Paseando por mi jardín
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción libre donde las niñas y niños de prejardín 2, se sientan especiales y bienvenidos desde el primer momento al jardín, mediante exploraciones artísticas, literarias y lúdico-pedagógicas, con el fin de fortalecer lazos y vínculos afectivos, mejorando las relaciones con sus demás compañeros.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura y la exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar nuestra actividad con los niños y las niñas los recibimos con rondas infantiles de fondo, en el centro del espacio pedagógico encontrarán varios bloques de madera o fichas de lego donde se invitan a que de forma libre creen y construyan lo que más les gusta de su jardín Avesol. Encontrarán pegadas en la pared algunas imágenes y fotografías representativas del jardín como: La fachada, la cocina, el baño, el salón, el comedor, las escaleras, el salón múltiple entre otras.

La docente les comenta a los niños y niñas sobre las reglas, cuidado y autocuidado que debemos tener según el espacio. Se realiza un recorrido por el Jardín mostrándoles los espacios para que identifiquen su lugar, se enfatiza mucho sobre el no correr ni jugar en las escaleras.

Se proyecta un video sencillo educativo https://www.youtube.com/watch?v=4BTeH9Dwg4s un día en el jardín.

Por medio de una asamblea se recopila información sobre cuál fue el lugar que mas les llamo la atención a los niños y niñas, La docente hace preguntas como: ¿Que lugares visitamos? ¿Cuál fue el lugar que más te gusto? estas preguntas se le hace a cada uno de los niños y niñas y se finaliza con una carita feliz en su manito como símbolo de participación.

Finalmente reforzamos el habito de vida saludable de lavado de manos, se conversa con los niños y niñas sobre cómo en casa nuestras familias también nos cuidan enseñándonos a lavarnos las manos antes de consumir los alimentos, después de jugar o cuando están sucias. Se explica el lavado de manos por medio de una imagen

RECURSOS: Equipo de sonido, fichas de lego, imágenes impresas, marcador.

Scanned with CamScanner

Powered by CamScanner